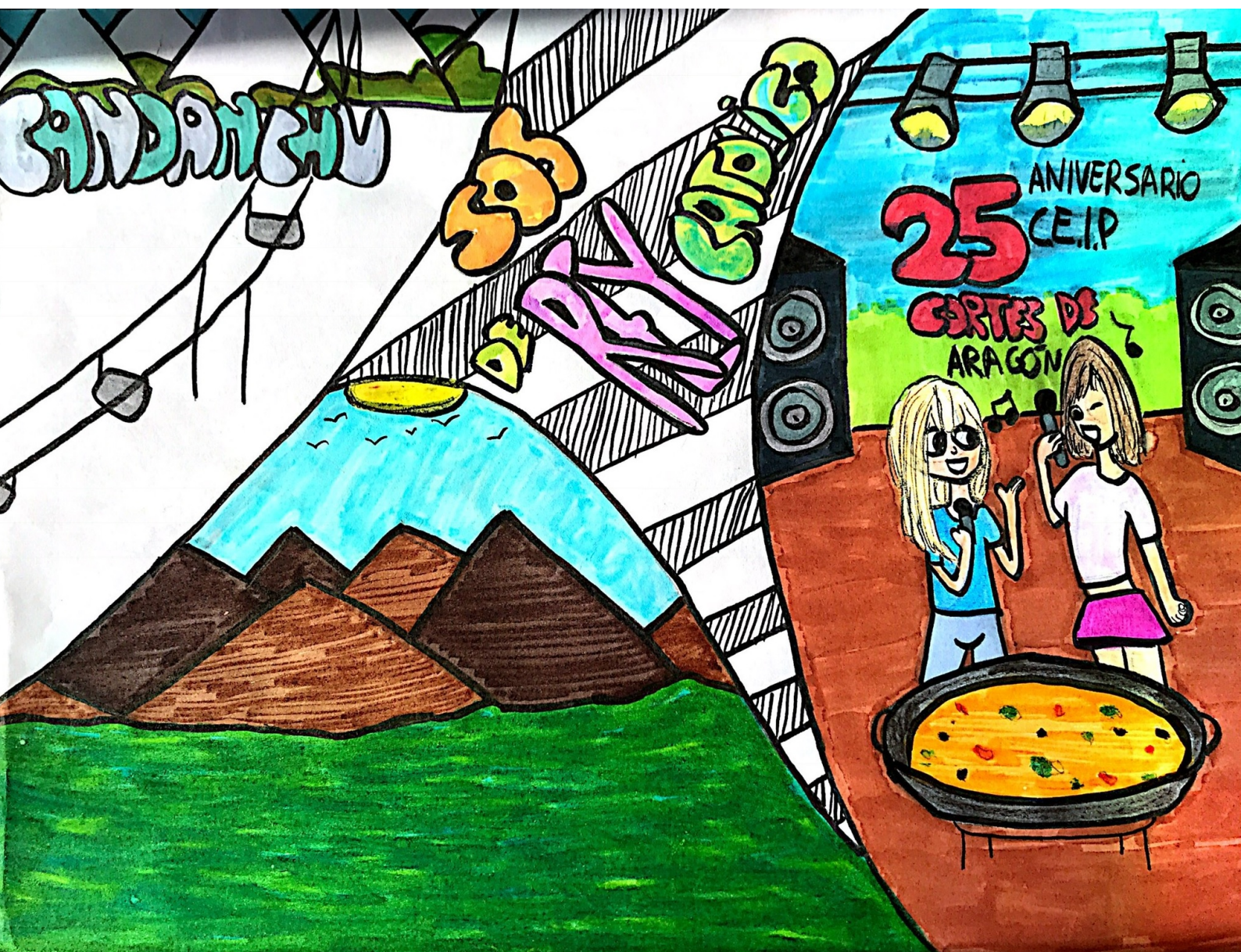


CORTES



NUMERO 1
2018 - 2019

Journal



INDICE

EDUCACIÓN INFANTIL

LOS NIÑOS Y EL ARTE

TODOS SOMOS AGUA

HOY VOSOTROS SOIS NUESTROS PROTAGONISTAS

EDUCACIÓN PRIMARIA

EXCURSIÓN A MUEL

NOS VAMOS A LA GRANJA

GOYA

VISITA AL MUSEO PABLO SERRANO

LA LECTURA ES MUY CHULA

AUNQUE NO TE LO CREAS

VISITAS DEL CURSO

VISITAS AL AYUNTAMIENTO

TRES PROFESORES DE PRÁCTICAS

SCHOOL NEWS

LA BIBLIOTECA

UNOS ARTISTAS DE BAILE

100 AÑOS DEL PARQUE NACIONAL DE ORDESA

ANUNCIOS POR PALABRAS

LA EXPERIENCIA DE PACO

LA ALJAFERIA

CRECEMOS...

CHULI-TERAPIAS

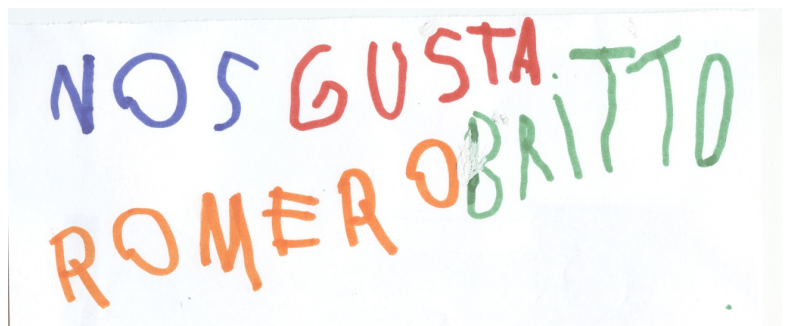
EDUCACIÓN INFANTIL

Noticias elaboradas por los alumnos y alumnas de Educación Infantil

LOS NIÑOS Y EL ARTE

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS
HEMOS CONOCIDO ESTE CURSO
A UN ARTISTA BRASILEÑO
LLAMADO ROMERO BRITTO.
NOS HA GUSTADO MUCHO SU
OBRA PORQUE TIENE MUCHOS
COLORINES Y ES MUY ALEGRE.
PINTANDO A SU ESTILO HICIMOS
VARIOS CUADROS CON
PINCELES, RODILLOS,
PLASTILINA, BOLITAS DE
PAPEL,...

LUEGO PINTAMOS CADA UNO EL
DIBUJO QUE MÁS NOS GUSTABA,
LOS JUNTAMOS Y FORMAMOS
UN GRAN MURAL QUE QUEDÓ
PRECIOSO Y LO PUSIMOS EN LA
SALA DE INFANTIL.
LE MANDAMOS UN MENSAJE POR
EL ORDENADOR PARA
ENSEÑARLE NUESTRO TRABAJO
Y... ¡¡¡NOS CONTESTÓ!!!! NOS
FELICITÓ Y NOS DIJO QUE ESTABA
MUY FELIZ DE QUE SU ARTE
LLEGARA A NUESTRA ESCUELA.
NOS PUSIMOS MUY CONTENTOS
CUANDO RECIBIMOS SU
MENSAJE.
¡¡¡¡¡CÓMO NOS GUSTA SER
ARTISTAS!!!!



TODOS SOMOS AGUA

A LO LARGO DEL SEGUNTO TRIMESTRE DE ESTE CURSO, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 2º DE E.INFANTIL HEMOS TRABAJADO "EL AGUA".

PARA PODER DESARROLLAR ESTE PROYECTO DE TRABAJO HEMOS BUSCADO DISTINTAS FUENTES DE APRENDIZAJE, Y ASÍ PEDIMOS AYUDA A LOS HERMANOS QUE HAY EN SEGUNDO DE PRIMARIA PORQUE ELLOS TAMBIÉN ESTABAN ESTUDIANDO EL MISMO TEMA, A UNA MAMÁ CIENTÍFICA DE NUESTRAS CLASES Y A UNA AMIGA QUE VIVE EN NORUEGA Y QUE TRABAJA Y VIVE RODEADA DE HIELO.

HEMOS APRENDIDO MUCHO SOBRE EL AGUA, PERO SOBRE TODO HEMOS DESCUBIERTO QUE DE TODOS PODEMOS APRENDER.

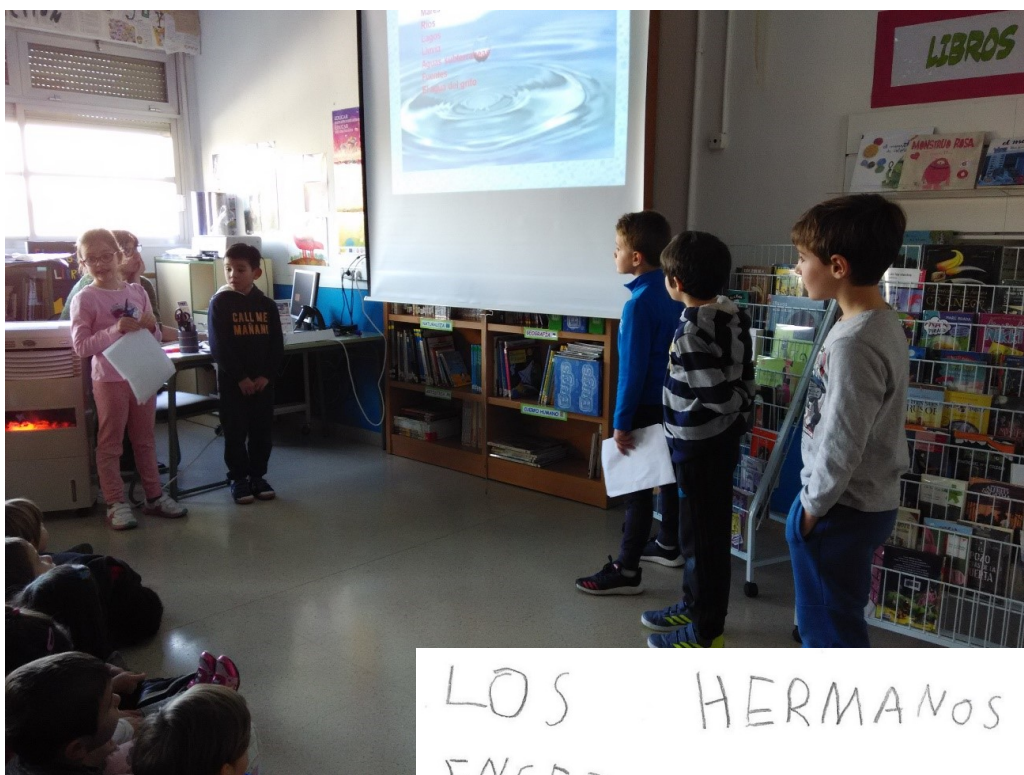
COMO NO SABÍAMOS MUCHAS COSAS DEL AGUA FUIMOS A LA BIBLIOTECA DE PRIMARIA PARA APRENDER UN POCO MÁS.

ALLÍ ESTABAN ALGUNOS HERMANOS MAYORES DE SEGUNDO DE PRIMARIA PARA CONTARNOS EL CICLO DEL AGUA.

NOS SENTAMOS EN LOS COJINES Y NOS LO CONTARON MUY BIEN PORQUE HABÍAN TRABAJADO MUCHO PARA PREPARARLO. NOSOTROS ATENDIMOS PORQUE QUERÍAMOS APRENDER Y ADEMÁS PORQUE LOS QUE NOS ESTABAN ENSEÑANDO ERAN NUESTROS HERMANOS.

NOS GUSTÓ MUCHO Y LO PASAMOS GENIAL.

IQUÉ BIEN SE APRENDE DE LOS MAYORES, Y CUÁNTO SABEN! GRACIAS.



LOS HERMANOS NOS
ENSEÑAN EL CICLO DEL AGUA

HOY VOSOTROS SOIS NUESTROS PROTAGONISTAS

HAN SIDO MUCHAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO EN NUESTRO NIVEL. HEMOS PARTICIPADO EN TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO (PILAR, HALLOWEEN, PAZ...) ADEMÁS, HEMOS LLEVADO A CABO PROYECTOS MUY INTERESANTES "EL POLO NORTE", "EL COLECCIONISTA DE PAISAJES" Y ACTUALMENTE UN "LAP-BOOK SOBRE LAS PLANTAS", ACOMPAÑANDO, TODAS ESTOS TRABAJOS DE SALIDAS, CONCIERTOS... Y POR SUPUESTO TRABAJANDO LA LÓGICA-MATEMÁTICA Y LA LECTOESCRITURA DE UNA FORMA DIFERENTE.

TENÍAMOS MUCHAS COSAS SOBRE LAS QUE ESCRIBIR EN "EL CORTES JOURNAL" PERO NOS HEMOS DECANTADO POR UNA ACTIVIDAD QUE NOS DEJÓ IMPACTADOS A TODOS/AS, LA CUAL OS CONTAMOS A CONTINUACIÓN.



DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE, EL PRIMER Y TERCER VIERNES DE MAYO LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 3º DE EDU. INFANTIL HEMOS ESTADO REALIZANDO LA ACTIVIDAD PROPUESTA EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL CENTRO (AULA CHULI). HEMOS SIDO PARTICIPES EN LA ACTIVIDAD DE LA HIPOTERAPIA, A LA CUAL ASISTE UN COMPAÑERO DE NUESTRO NIVEL, DE LOS DEMÁS NIVELES DE INFANTIL Y ALGÚN ALUMNO DE LA ETAPA DE PRIMARIA.

LA ACTIVIDAD SE REALIZA EN VILLAMAYOR DE GÁLLEGO, UNA POBLACIÓN CERCANA, DONDE SE ENCUENTRA ALDEAS INFANTILES, MALVASEDA.

ALLÍ TODOS NUESTROS SENTIDOS TUVIERON PROTAGONISMO, PUDIMOS SENTIR, OLER, TOCAR Y SOBRE TODO DISFRUTAR. PUDIMOS VER:

ANIMALES DE LA PEQUEÑA GRANJA (CONEJOS, GALLINAS GUINEANAS, OCAS Y POR SUPUESTO CABALLOS), DE IGUAL MANERA VIMOS EL HUERTO ECOLÓGICO Y TODO LO QUE SE CULTIVA (FRESAS, CEBOLLAS, CALABACÍN, ACELGAS... Y TAMBIÉN PLANTAS AROMÁTICAS (ROMERO, LAVANDA...))

ALGO QUE NOS LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN FUE EL HOTEL DE INSECTOS, CONSTRUIDO CON DIFERENTES MATERIALES, LADRILLO, MADERA, PAJA...ALGO QUE NOS LLAMÓ MUCHO LA ATENCIÓN FUE EL HOTEL DE INSECTOS, CONSTRUIDO CON DIFERENTES MATERIALES, LADRILLO, MADERA, PAJA...

TODOS LOS ALUMNOS MONTARON A CAPITÁN, UN CABALLITO MUY DÓCIL CON EL CUAL DISFRUTARON DE LO LINDO, LO CEPILLARON, LE LIMPIARON LOS CASCOS, LE DIERON DE COMER....

OTRAS DE LAS ACTIVIDADES, FUE PINTAR CON ELEMENTOS NATURALES Y LA VERDAD QUE REALIZARON UNOS CUADROS PRECIOSOS, VERDADERAS OBRAS DE ARTE PINTADAS CON HOJAS DE DE ACELGA, RAMITAS DE APIO, ESPIGAS...

ESTAS SALIDAS HAN RESULTADO MUY MOTIVADORAS TANTO PARA EL ALUMNADO COMO PARA EL PROFESORADO.



EDUCACIÓN PRIMARIA

Noticias elaboradas por los alumnos y alumnas de Educación Primaria

EXCURSIÓN A MUEL

El día 13 de marzo todos los niños de 1º fuimos a Muel a hacer cerámica.

Cuando entramos, nos dividieron en dos grupos: uno hacía la visita y, el otro, hacía cerámica.

En la visita, nos contaron un cuento sobre “Manazas”, que era la mascota del taller; nos enseñaron un horno de 4 metros de altura y los colorantes que se utilizan para hacer figuras.

En el taller, hicimos conchas, mariquitas, peces, flores y jarrones utilizando barro mojado y materiales reciclados. Nos dieron una caja para guardarlos durante 10 días para que se secan. Después, se podían pintar con témperas.

Tuvimos un rato libre para almorzar juntos y jugar en el patio. Pero el rato fue cortito porque... ¡llovió!
¡Nos lo pasamos fenomenal!



NOS VAMOS A LA GRANJA

En este curso los de 1º hemos estado en la Granja-Escuela de Movera. Estuvimos todo el día, ¡y comimos allí todos juntos! Hicimos un montón de cosas, por la mañana y por la tarde. José Miguel e Israel son los que la cuidan y nos acompañaron y nos contaron todo. Cuando llegamos fuimos a los establos a ver los animales. Hay vacas, Estrella es la madre y Estrellita la hija. Tienen los cuernos cortados para no hacer daño y llevan pendientes. Dice José Miguel que se llaman crotal y es donde está toda la vida de la vaca. Los otros animales también llevan. Pero a las vacas se les ven muy bien.



Vimos cerdos, gallinas y un gallo, un pavo, cabras, ovejas, los conejitos y dos burros Luna y Canela. Aprendimos muchas cosas sobre ellos.

Después de almorzar en un parque que hay de todo: columpios, porterías para fútbol y un arenero muy grande; entramos en los invernaderos a ver las plantas. Había acelga, borraja, fresas que estaban verdes y las hojas de los tomates que no habían salido aún las tocabas y olían a tomate.

Luego plantamos un clavel chino en una maceta que nos llevamos a casa para cuidarla y ver cómo crece. Hay que regarla dos días no y uno sí.

Después de comer montamos en los burros y las profes nos hacían fotos. Dimos una vuelta a la plaza.

Luego fuimos a la incubadora a ver si veíamos salir del huevo algún pollito, pero no. Había uno que ya había salido por la mañana.

Estaba mojado y tenía frío. José Miguel nos dejó tocar otro un poco más grande.

Ya vino el autobús y volvimos al cole.

¡Nos lo pasamos genial! ¡A ver si volvemos otra vez!



GOYA

Los chicos y chicas de 2º de Primaria hemos trabajado sobre GOYA. Estas son algunas cosas que hemos aprendido:

Es un pintor muy famoso. Nació en Fuendetodos (Zaragoza) en 1746. En Zaragoza aprende el oficio de pintor en el taller del pintor José Luzán.

En 1771 viaja a Italia y allí aprende de los pintores italianos.

A la vuelta de Italia pintó el fresco del Pilar de Zaragoza titulado “La gloria del nombre de Dios”.



Viaja a Madrid y allí aprende con Francisco Bayeu. Se casó con Josefa, una hermana de su maestro. Trabajó para la Real Fábrica de Tapices de Madrid. Entre las mejores composiciones se encuentra “El quitasol”, “La gallina ciega” o “El pelele”.

Su fama cada vez se hizo mayor con las escenas que pintó en la ermita de San Antonio de la Florida. Consiguió que le nombraran pintor de cámara de Carlos IV, destacando un retrato “La familia de Carlos IV”. En estos años realizó sus primeros grabados “Los Caprichos”. Le nombraron Director de la Real Academia de San Fernando.



Poco a poco se vuelve cada vez más sordo. En 1808 estalló la guerra de la independencia, en la que su obra más representativa es “Los fusilamientos del 3 de mayo”. De este tiempo destacan también una serie de grabados “Los desastres de la guerra”. Posteriormente continuará con los grabados de “Tauromaquia” y “Disparates”.

Se retiró en su finca La Quinta del sordo, donde pintó sus famosas pinturas negras, como “Saturno devorando su hijo” y “Dos viejos comiendo”.

En 1824 se marchó a Francia y muere en Burdeos en 1828. Aquí pintó su último cuadro “La lechera de Burdeos”.



VISITA AL MUSEO “PABLO SERRANO”

Chicos y chicas de 1º y 2º de Primaria

El martes 15 de mayo nos fuimos al museo “Pablo Serrano”. Primero nos explicaron cómo era el museo, que se quedó pequeño y en lugar de tirarlo construyeron otro museo encima. Luego nos fuimos al piso de arriba y un actor que hacía como si fuera Goya nos explicó cosas sobre él. Nos dijo que le gustaba pintar retratos en los que se viera cómo son las personas por fuera y también por dentro.

Después nos encontramos al mismo actor haciendo de Picasso y nos enseñó cómo pintar un cuadro poniendo todos los detalles que recordáramos con una historia:

Era la de su nieta Moni, que se dibujó a ella y le preguntó al abuelo: -¿Te gusta mi dibujo? El abuelo le dijo: -Sí, pero parece que estás flotando. Entonces Moni se dibujó en la cama. Pero el abuelo le dijo: -Hay algo que no me gusta. Te vas a resfriar cuando haga frío. Y Moni se dibujó su pijama de copos de nieve y su manta de lunas con su almohada de mariposas en forma de corazón. Pero para dormir aún le faltaba algo, así que Moni apagó la luz pintando de negro la oscuridad. A su abuelo le encantó el cuadro.



También vimos muchas esculturas de Pablo Serrano hechas de bronce, como los hombres-bóveda, con dos agujeros para que los sentimientos pudieran entrar y salir. Se podía ver lo brillantes que eran por dentro, pero por fuera no.

Para terminar nos llevaron a un taller en la planta baja donde nos dieron arcilla y nos dijeron que nos hiciéramos un autorretrato. Unos lo hicieron de cabeza y otros de cuerpo entero. Era difícil pero nos quedaron genial. ¡Fue una mañana estupenda!



LA LECTURA ES MUY CHULA

Hace unos meses las mamás del colegio y algunas profesoras decidieron renovar la biblioteca y ponerla a punto para el uso de los alumnos del colegio Cortes de Aragón. Para ello elaboraron unos carnés personalizados para cada uno de los alumnos del centro, desde primero de infantil hasta sexto de primaria. Una vez listos, cada clase pasó por la biblioteca para recogerlos. Cuando fuimos los alumnos de segundo de primaria las mamás nos tenían preparada una sorpresa. Nos sentamos en las sillas y nos contaron el cuento del “Pequeño azul y pequeño amarillo”.

El cuento trataba de la mezcla de los colores y para entenderlo mejor nos repartieron un poquito de plastilina azul y amarilla. Las tuvimos que juntar y... ¿a qué no sabéis que color nos salió? ¡Verde! Después las mamás nos repartieron el carné y a la semana siguiente pudimos ir a elegir libros y cómics de la biblioteca del cole para poder leerlos en casa.



Todos los libros que cogimos de la biblioteca nos gustaron mucho. Os recomendamos que los leáis. Además, desde la biblioteca se prepararán diferentes actividades. Como el cuentacuentos que prepararon algunas profesoras en la semana del libro.

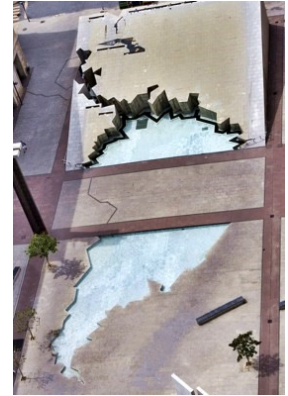
Durante los recreos de esa semana las profes se disfrazaron y estuvieron contando los cuentos más divertidos de la biblioteca. El que más nos gusto fue “¡Cómo mola tu escoba!”. Estamos deseando que lo repitan.

AUNQUE NO TE LO CREAS...



- El Palacio de la Aljafería es el palacio árabe situado más al norte del mundo.

- A vista de pájaro la Fuente de la Hispanidad, situada en la Plaza del Pilar, dibuja el mapa de Latinoamérica.



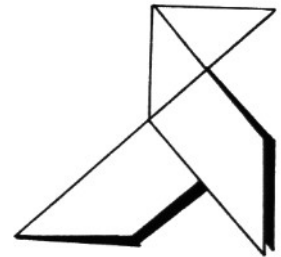
- Aunque sólo puedas contar 7 arcadas, lo cierto es que el Puente de Piedra cuenta con 8, la última se encuentra enterrada bajo el subsuelo del Paseo Echegaray y Caballero, pero se desconoce su estado actual y situación.



- La Plaza del Pilar es la plaza peatonal más grande de la Unión Europea

- Zaragoza cuenta con el reloj solar más grande y preciso del mundo, situado en Vadorrey, junto al río Ebro. Tiene 31 metros de altura.

- El Museo de Origami de Zaragoza del Centro de Historias es el único museo del continente dedicado a la papiroflexia. Nuestra ciudad se puede considerar como la capital mundial de este arte ya que es la única del mundo que tiene un grupo activo desde la década de 1940.



PARA PENSAR UN RATO O DOS...



- ¿Qué nombre de varón en castellano no contiene ninguna de las letras de CARLOS? (No valen diminutivos o familiares como Pepe...)
- ¿Qué nombre de número escrito en español es el único que no contiene la letra E ni la letra O?
- ¿Qué nombre de número escrito en español tiene cinco letras?
- La palabra MURCIÉLAGO contiene las cinco vocales del idioma español... como EDUCACIÓN, BISABUELO... (intenta encontrar algunas más)

QUE DIVERTIDOS SON LOS NÚMEROS

- Al seis lo inventaron en un dos por tres.
- De fútbol y números:
Alemania ganó dos de sus Mundiales en 1974 (Alemania) y 1990 (Italia)
 $1974 + 1990 = 3964$
Argentina ganó dos Mundiales en 1978 (Argentina) y 1986 (Estados Unidos)
 $1978 + 1986 = 3964$
Brasil ganó dos Mundiales en 1962 (Chile) y 2002 (Corea/Japón)
 $1962 + 2002 = 3964$
Brasil ganó otros dos Mundiales en 1970 (México) y 1994 (Estados Unidos)
 $1970 + 1994 = 3964$



VISITAS DEL CURSO

ACUARIO DE ZARAGOZA

La clase de 3ºB de educación primaria del CEIP Cortes de Aragón fuimos a visitar el Acuario de Zaragoza en el primer trimestre. Dicen que es el acuario fluvial más grande de Europa, vimos muchos animales, entre ellos un montón de peces de distintas especies. Había pirañas, tenían la boca con muchos dientes, son pequeñas pero daban un poco de miedo. No solo había peces, vimos reptiles como serpientes, camaleones, cocodrilos, etc. Las nutrias eran un poco tímidas pero salieron a saludarnos, hacen unos sonidos muy divertidos.



Nuestra visita coincidió con el cumpleaños de unas pequeñas crías de cocodrilo que cumplían su primer año, les dieron una tarta de pescado y se la comieron bien a gusto!! Vino la televisión a grabarlo, nos hicieron preguntas y salimos en las noticias de Aragón TV. Fue una visita muy divertida, nos lo pasamos muy bien y aprendimos mucho. Os recomendamos que vayáis a visitarla con vuestras familias. Queremos volver!!

PARQUE DE BOMBEROS

Fuimos al Museo del Fuego de Zaragoza en el segundo trimestre.

En la excursión participaron las madres de algunas alumnas y nos ayudaron mucho en la visita.

Lo primero que hicimos fue almorzar en la puerta del museo y allí nuestra tutora Cristina nos explicó lo que íbamos a ver dentro del museo y como nos debíamos comportar.

Los bomberos se llamaban Carlos y Juan, nos dejaron montar en los camiones y también fuimos a una sala de juegos, vimos un video de cómo salir de casa si hay fuego y lo más importante, aprendernos el número 080 o 112 para avisarlos.



En una de las salas había muchos trajes antiguos, cascos, extintores y bombas antiguas de agua las cuales se bombeaban a mano por los bomberos de entonces. Nos explicaron lo importante que es que los bomberos estén en forma ya que su trabajo es muy duro y requiere mucho esfuerzo. Aprendimos mucho sobre el trabajo de los bomberos, sobre los incendios y cómo reaccionar ante ellos.

Nos dijeron que los fines de semana se puede visitar también con nuestra familia y amigos. Fue una gran experiencia, nos divertimos mucho y recomendamos la visita a todo el mundo.



VISITA AL AYUNTAMIENTO

El miércoles, 11 de abril, fuimos al Ayuntamiento. Nos contaron muchas cosas. Yo pensaba que era más antiguo, pero solo tiene 52 años. Tenía muchas salas y era muy grande, pero simétrico. Había muchos cuadros de personajes famosos como los antiguos alcaldes. Había leones por todas partes porque es el símbolo de la ciudad.

La Sala de Plenos tenía muchos asientos. Los techos eran muy altos y bonitos. En dos paredes ponían los 6 títulos de la ciudad.

Después hemos ido a la Lonja a ver la exposición, "Paseando la mirada".



SCHOOL NEWS

The children from 4thA went on an excursion to the Town Hall in Zaragoza. The guide told the children about the sculptures of two lions at the entrance.

This excursion was on Wednesday the 4th of April and it was free.

This event was for learning about the mayor and the town councillors.

At the end we went to "La Lonja" to see an art exposition.

By the children from 4thA

Zaragoza
AYUNTAMIENTO



TRES PROFESORES DE PRÁCTICAS

Este curso hemos tenido tres profesores de prácticas.

En el primer trimestre tuvimos a Belén, que estaba en tercero de Magisterio. Era muy amable con nosotros, muy simpática, muy positiva, nos ayudaba mucho... Se hizo muy amiga de Álvaro. Nos dio unas clases de lengua, matemáticas y plástica.



En el segundo trimestre estuvo Jorge, que estaba estudiando cuarto de Magisterio. Jorge quiere ser profesor de Educación Física y por eso nos dio clases de E. Física. Nos dio una unidad didáctica de iniciación a la Orientación y a la Escalada. Salimos al parque para hacer un juego de orientación sobre las emociones que fue muy divertido.

Nos perdonaba algunas vueltas en E. Física y eso nos encantaba. Hablábamos con él de fútbol y de muchas cosas.



En el tercer trimestre tuvimos a Sara. Estaba en segundo de Magisterio y sólo estuvo tres semanas. Era muy maja y nos ayudaba mucho. Nos contó un capítulo del cuento de Pinocho y nos encantó. Esperamos que vuelva el curso próximo.

Sara recibe la bienvenida de 4º B. Algunos profesores de prácticas también estudiaron en este colegio: Lucía, Elena, Andrea, Beatriz... Están encantadas de recordar su colegio de Primaria y ver las cosas desde otro punto de vista.

Nos gusta tener profesores de prácticas porque son muy divertidos, amables y nos ayudan mucho. Son más jóvenes, más cercanos a nuestra edad y eso nos facilita la relación con ellos. Aunque con los profesores de siempre también tenemos muy buena relación.



SCHOOL NEWS



Children from 4º C are doing a “story telling “ activity. They are going to tell “Little Green Riding Hood”(Caperucita verde) to children of the 1st level.

This event is on Tuesday the 19th of June from 12.00pm to 13 :00pm at the school library.

We want little children to have fun. This event is for reading motivation.

- The children from 4ºD are doing a play
- They are going to perform “La pirata Ofelia” to parents and children.
- This event is on the last week of June at the performing lounge. • They are making a scenery and they are going to wear fantastic costumes. They are going to sing in the play too.
- This event for good relationships at school.
- The children at Cortes de Aragón school
- They are This event is on Tuesday from 12.00am to 13 :00am at the school library.
- We want little children to have fun.
- This event is for reading motivation.



The children at Cortes de Aragon school are having teachers at practice. On the first term we had Belén. We made Arts and Crafts with her. On the second term we had a nice guy called Jorge. We had lots of fun with him . This term we have Sara. She is great too. We like all of them!!!

LA BIBLIOTECA

Un día las mamás del AMPA nos invitaron a la biblioteca para hacer juegos y entregarnos el carnet de préstamo de libros. El horario que nos han adjudicado para hacer uso de dicho carnet son los lunes de 12:30 a 14:00 h. Cada 15 días podremos coger un libro nuevo.

Hay libros de todos los tipos: de aventura, emoción, romance, de miedo y del pasado. Están clasificados según la edad del lector, marcados con un gomet de diferentes colores.

Los libros hay que tratarlos muy bien para que otros niños puedan disfrutarlos. Si a pesar de todo se estropeasen, disponemos de un hospital para libros donde poder repararlos.

Ya hemos empezado a utilizar nuestro carné de biblioteca y estamos muy ilusionados. Os animamos a todos a disfrutar de esta experiencia, porque tal y como dijo Mario Vargas Llosa: “Las mejores cosas de la vida suceden leyendo”.



UNOS ARTISTAS DE BAILE

El pasado viernes hubo una exhibición de baile impresionante que hicieron varios alumnos del colegio Cortes de Aragón de casi todos los cursos. Algunos alumnos de 5ºA también participaron en esa gran y asombrosa experiencia. En la exhibición, había muchos espectadores y eso les puso un poco nerviosos a los bailarines pero eso no hizo que les saliera mal la coreografía, es más, el exceso de espectadores hizo que tuviesen aún más ganas de bailar y enseñarnos a amar en baile. Hubo varios grupos de baile, casi todos mixtos.

La gran exhibición dio comienzo en el recreo, los bailarines tuvieron un poco de tiempo para ensayar pero al entrenar tanto, el poco tiempo lo aprovecharon al máximo para que los espectadores disfrutáramos del espectáculo. En algunos grupos hubo algunos fallos pero es lo normal cuando acabas de empezar. Yo no sé cómo no se han caído más de una vez porque si yo me hubiese apuntado, me caería todo el rato. Cuando pudimos entrar en la sala, los artistas ya estaban preparados para el súper espectáculo.

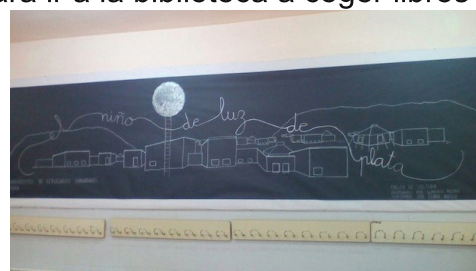
Empezó el primer grupo con un inicio increíblemente perfecto. Tenían una coreografía muy original y era mixto. Les salió muy bien gracias al esfuerzo y a los recreos que perdieron bailando, y valió la pena. El segundo grupo también te quedabas de piedra mirándolo. El tercero daba mucha impresión y se ve que todos se llevaban muy bien. El último grupo fue increíble, me quedé alucinada con lo que sabían hacer y lo que aprendieron en esos recreos. Espero que vosotros también hayáis disfrutado de la exhibición o que os haya gustado las clases que dieron las profesoras de baile.

LLEGA LA BIBLIOTECA AL COLEGIO

Desde el mes de mayo los alumnos del CEIP Cortes de Aragón ya podemos coger libros de la biblioteca para llevárnoslos a casa. Unas madres voluntarias nos han hecho un carnet en el que ponen nuestros nombres y apellidos. Y nos servirán hasta que nos vayamos al instituto.

Además de bajar a la biblioteca a poder coger libros, este curso hemos hecho otras actividades allí, por ejemplo, con nuestra tutora nos hemos inventado dos cuentos con un juego que era de unir fichas para luego contar un cuento. También fuimos a buscar información en los atlas. En navidades fuimos a ver una jaima que hicieron con hilos y tela y nos contaron un cuento. Ahora nos encanta ir a la biblioteca a coger libros o que nos cuente uno nuestra tutora.

También nos gusta mucho porque está muy bonita y ordenada. Y para organizarnos bien cada clase tenemos un horario para ir a la biblioteca a coger libros o cómics.



LA TRIBU DEL CORAZÓN

¡¡¡Hao!!!! Somos la tribu del corazón, en 5º curso nosotros estar, entre 10 y 11 años todos tener, si junto a nosotros fuerte y sano quieres ser, nuestros 22 consejos debes leer:

1. ¡Hao! Yo ser Clara en la tribu yo llamar Corazón de Fuego y yo hacer gimnasia rítmica en frío invierno y en caluroso verano yo hacer natación. Después de deporte hacer yo pieza de fruta comer. (Clara Castaño)
2. ¡Hao! Mi nombre Iker ser y 10 años tener, entrenar dos días fútbol hacer y Lagartija Inquieta mi tribu llamar. (Iker Belenguer)
3. Mi nombre Cloaca ser si como las liebres quieres correr, frutas y verduras debes comer (Álvaro Hernando)
4. ¡Hao! Alexandru Rifle Cargado ser, vida saludable yo tener, porque mucha carne yo comer (Alexandru Caraet)
5. ¡Hao! Somos la tribu del corazón de 5º B. Yo soy Nayra, aunque en la tribu soy Águila Dorada. Si muy sano quieres estar, sigue estos consejos que te voy a dar; fruta y verduras comerás, corazón muy sano tu tendrás. ¡Hao! ¿quiénes somos??? ¡Somos la TRIBU DEL CORAZÓN!!!! (Nayra de la Calle)
6. Jo, jo, jo, Yo ser Presidente de la tribu, si como un gato tu quieres dormir, una buena comilona tu debes pedir, la energía del lobo alcanzarás, haz muchas pesas y ya verás. (Eduardo Castañosa)
7. ¡Hao! Yo ser Andrea, en la tribu Espíritu Salvaje llamar, para tener hábito saludable mucha verdura comerás, comer fruta sana te hará y listo como un lince serás. (Andrea Sanchez)
8. ¡Hao! Yo Diego ser, Unicornio Veloz llamar, muy sano yo ser, con mucho ejercicio que harás la fuerza del elefante alcanzarás. (Diego Vilades)
9. ¡Hao! Soy Bagabundi del Mundi, mi nombre Jorge ser, si una buena vida quieres tener, mucho ejercicio has de hacer. (Jorge Gonzalez)
10. Alicia ser, como yo a la tribu del corazón pertenecer, mucha escalada en la montaña yo hacer.
11. ¡Hao! Ignacio Williams ser, Fantasma Veloz en la tribu llamar, mucho judo me gusta hacer para fuerte yo ser.
12. ¡Hao! Sara ser, Unicornio Dorado, yo decir que la tribu del corazón enseñar que sano y fuerte debes estar, hao, hao, hao ...con todo esto la fuerza del oso alcanzarás.
13. ¡Hao! Ivana ser, Unicornio de Fuego, darte un consejo saludable, come una pera cada tarde

14. Yo ser Jorge Verdura, no me gusta la confitura pero me gusta la verdura, para tener una vida sana y dura. (Jorge Segura)

15. ¡Hao! Yo Isabel ser, Águila Veloz llamar, si quieres una vida saludable tener, mucho pescado debes comer.

16. ¡Hao! Yo Pablo ser, Perro Nervioso como un oso, mucho fútbol yo hacer y mucho fruto seco comer para energía yo tener.

17. Lobo Solitario ser, si tú de la tribu quieres ser, fruta y verdura debes comer. (Adrián Tomas)

18. ¡Hao! Yo ser Pluma Brillante, yo pertenecer a tribu de 5ºb, yo ver muy bien gracias a mucha zanahoria comer. (Lara Arslan)

19. ¡Hao! Diego ser y Patata raíces largas llamar y si fuerte quieres ser, come verduras hasta el atardecer. ¡Espíritu acompañar!

20. ¡Hao! Pepino Caliente yo ser, gustarme a mí la pesca mucho hacer, para buenos y frescos pescados yo comer (Hugo Quilez)

21. Yo Oso Loco ser, sana comida yo ir por y si corazón sano tú querer, las instrucciones de la Tribu deber seguir. (Hugo Garcés)

22. Yo ser Andrea Antón, Perro Veloz, a mi encantar sanas cosas comer, como las truchas, si corazón sano querer tener, saludable debes comer y deporte mucho hacer. (Andrea Antón)



¡Baila y canta con la tribu del corazón!!!

100 AÑOS DEL PARQUE NACIONAL DE ORDESA

Desde 5º C queremos felicitar a nuestro Parque insignia, en su centenario. Deseamos cuidarlo y disfrutarlo muchos, muchos años más. A continuación, os hablamos de algunas de sus joyas...

LUCIEN BRIET, su impulsor.

En 1918, un pirineísta francés explorador y amante del Pirineo y el Prepirineo, consiguió que se concediera la denominación de Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, quedando protegido por la ley todo su territorio. Lucien Briet era fotógrafo y gracias a la pesada cámara que portaba en su mochila, hoy podemos observar imágenes centenarias.

Recorrió el Pirineo aragonés y contribuyó a que se conocieran y se valoraran todos sus rincones, especialmente el valle de Ordesa del que se enamoró en 1881. Sus obras contribuyeron a mostrar la necesidad de la creación del Parque Nacional de Ordesa.



HABITANTES INVISIBLES...

Si viajas de noche por las inmediaciones del bosque pirenaico, debes andar con ojo por si te cruzas con uno de sus habitantes...el zorro, un mamífero carnívoro que se encuentra en casi todos los continentes. Tienen un promedio de vida de unos 10 años, aunque pueden vivir más o menos, pero no se conocen ninguno que haya vivido más de 12 años.



El Lirio de los Pirineos es una planta herbácea que alcanza los 1,3 m de altura. Cada una de ellas produce unas 12 flores de color amarillo, naranja o rojo con desagradable olor.

La flor Edelwiss o flor de las nieves es una flor que crece en pequeños grupos en las praderas alpinas y roquedos de altura de las cordilleras europeas.

El clavel es originario del ártico de América del Norte y de Sudáfrica, pero actualmente se cultiva en muchas más partes del mundo. Existen diferentes tipos de flores del clavel: el común, el chino, el del poeta, el coronado y el de roca.

ANUNCIOS POR PALABRAS

Chica de 5ºD se ofrece a ayudar a los que se le dan mal el patinaje. (Paula).

¿Tienes problemas en el cole o en otro lugar? Se ofrece chica para escuchar los problemas de cualquier niño o niña. Búscame en los recreos. Te ayudaré. (Carla Sancho).

¿Se te da mal escribir y tienes que mejorar la caligrafía? Ponte las pilas. Yo, Carla Layunta, de 5ºD, me ofrezco como voluntaria para ayudarte a mejorar la letra. No lo pienses más.

Si te gusta el Datchball, ven al gimnasio en el recreo y yo te ayudaré a jugar y a aprender. (Juan)

Chico de 5º, bueno en Matemáticas, se ofrece a enseñar Mates en el recreo. Búscame. (Samuel)

Lorién se ofrece a ayudar a memorizar lo que necesites. ¿Tienes problemas en inglés? Alumna de 5ºD se ofrece a estudiar en los recreos. ¡Búscame y te ayudaré! (Carla Ciriano).

Soy Constan y soy bastante bueno en cálculo mental y en operaciones. Te puedo ayudar. Búscame en el recreo.

¿Tienes problemas para patinar? No te preocupes. Chica maja se ofrece a enseñarte a patinar y a hacer trucos, para sacar sobresaliente y que seas el/la mejor de la clase. (Alba)

¿NO SE TE DA BIEN DIBUJAR? ¡¡Pues te puedo ayudar!! (Leire)

¿Tienes problemas con tus amigos? ¡Yo te ayudo! ¡Soy muy pacífico! (Nicolás)

¿Quieres que alguien te escuche o te ayude? Yo puedo hacerlo. (Gabriela)

Niño experto en fútbol se ofrece a ayudar a niños en este deporte. (Adrián)

¿Tienes problemas para entender problemas de matemáticas? ¡Yo te ayudo! (Silvia).

¿Tienes problemas con tu amigo y estáis discutiendo todo el día?. Búscame en el recreo y te ayudaré. (Daniel Soler).

¿Te acaban de regalar un perro y no sabes cómo cuidarlo? Llámame. Soy experta en mascotas. (Claudia).

¿Quieres que te ayude? Chico gracioso se ofrece a animar fiestas de cumpleaños y otros eventos. (Jesús)

¿Problemas con las Mates? ¡Búscame en el recreo! Tráete un papel y un boli o lápiz y te explico lo que no entiendes. (David)

¿Tienes problemas en Plástica? ¡Yo te ayudaré! Chica se ofrece a ayudar a todos aquellos que no se les da bien la Plástica. Búscame en el patio. Empieza siendo el que peor dibuja y acaba siendo un artista. (Nerea)

¿Te gustan las artes marciales? Yo te puedo enseñar. Entiendo de todas. (Daniel Andrei)

Chico que ayuda a la gente Tranquiliza a los que se han peleado. (Sergio).

¿ERES TÍMIDO? Yo soy muy charlatán y me encanta hacer hablar a la gente. Búscame en el recreo. (Marcos)



LA EXPERIENCIA DE PACO

Paco es el jefe de una multinacional. Paco estaba en su despacho pensando en su etapa como alumno en el Cortes de Aragón.

El entró en infantil, todo ha mejorado hasta ahora en el colegio; en el recreo de Infantil han puesto un pequeño parque, tienen una hora de siesta para relajarse, antes dormían en un cojín sobre la mesa, y ahora tienen hamacas y también tienen una pequeña sala de psicomotricidad. En Infantil estás tres años con la misma profesora. En los carnavales todos los niños se visten igual hasta cuarto de primaria, después como quieras. Me encantó pasar por el cole, recuerdo que algún día venía la policía y nos enseñaban cosas.

Después pasas a Primaria; las clases son modernas y espaciosas. Todos los profesores son estupendos y amables. El colegio está muy bien organizado, cada clase tiene aproximadamente 24 alumnos. Suele haber cuatro clases por curso. El patio es bastante grande, tiene dos campos de fútbol y dos canchas de baloncesto. En 5º de primaria puedes ir a Sos del Rey Católico una semana, es súper divertido, y en 6º puedes ir a la nieve una semana a esquiar. Para hacer E. Física hay un pabellón. En el colegio hay niños de diferentes países.

Hay varias semanas culturales alguna de ellas con propósitos solidarios como la ayuda a los Saharauis, también se hace un Flahsmob en la plaza del Pilar. En el colegio hay un aula especial para los niños autistas llamada aula CHULI. El colegio es bilingüe en Inglés, se dan varias clases en Inglés de manera obligatoria y en 5º y 6º francés de manera voluntaria. Desde la distancia que da estar trabajando, lo recuerdo con agrado.



LA ALJAFERÍA

El día 8 de mayo 6ºA y 6ºC, fue al palacio de la Aljafería. Tuvimos que ir andando, ya que se encontraba bastante cerca del nuestro colegio. Una vez ahí, nos atendió una señora que fue nuestra guía durante todo el trayecto.

Primero, visitamos el jardín y nos explicaron que el palacio de la Aljafería fue ordenado construir por un monarca musulmán en el siglo XI y que lo utilizaba sobre todo para celebrar muchas fiestas. Después, nos enseñaron placas de cómo era la pared de la sala en la que el rey tenía su trono y las formas que tenían.

Luego, subimos escaleras y vimos un pozo, que servía para guardar las nieves que deberían servir de conservantes. Después, pasamos a ver unas maquetas de la Aljafería. Una era de cuando se convirtió en un cuartel general y otra del palacio actualmente. A continuación entramos a la torre del Trovador y visitamos una prisión en la que encerraban a los presos. En una de las paredes, en algún tiempo, un preso talló un hombre con el puño arriba de muestra de libertad.

Más tarde entramos a la sala del trono donde el suelo tenía la misma forma que el techo. ¡era increíble!

Pero lo mejor fue cuando visitamos las Cortes de Aragón. Nos dejaron sentarnos en cualquier sitio del hemiciclo. Nos explicaron que en las cortes se legisla todo referente a la Comunidad de Aragón. También se vota al presidente de la comunidad, se legislan los temas educativos de Aragón, como por ejemplo construir colegios etc.

Al salir nos sentamos a comer el almuerzo y hablar. Y por último, fue volver al colegio. Fue una excursión súper interesante y educativa.



CRECEMOS...

El tiempo vivido en el Cortes de Aragón ha sido una preciosa etapa de nuestra vida que cerraremos en el mes de junio.

Al final de 6º, al ver con perspectiva nuestro paso por el colegio, nos damos cuenta de todo lo que hemos aprendido, todos los profesores que hemos conocido y querido, todos los compañeros y amigos que hemos hecho, y todos a los que ya no veremos diariamente y vamos a echar de menos. Con ellos hemos compartido recreos, risas, trabajos en equipo y también algún lloro y enfado que siempre hemos solucionado.

En estos años hemos aprendido a no rendirnos, a superarnos cada día, a luchar por nuestros sueños, a recibir cariño y confianza, a respetar a los demás, a confiar en nosotros mismos y a esforzarnos para mejorar como personas.

Ahora estamos en 6º, casi para volver a ser los pequeños, pero consideramos que ir al instituto no es solo un paso más para ser mayores, no. Es también un paso más a la madurez, que es una de las cosas que hemos aprendido en el Cortes: "Ser niños y a la vez responsables".

Siempre tendremos el recuerdo y apreciaremos todo el esfuerzo que ha hecho el colegio por nuestra formación, y todo el esfuerzo que ha hecho para que seamos mejores personas.

Y, aunque nos gustaría que esta etapa no acabara tan pronto, nos quedamos con los buenos momentos vividos y los sueños realizados, que nos hacen fuertes para continuar nuestro camino.



CHULI-TERAPIAS: ESTIMULACIÓN SENSORIAL Y CABALLOS

!!Hola, Cortesanos y Cortesanas¡¡

Desde el Aula Chuli os vamos a contar como ha sido nuestra experiencia durante este curso en la actividad de hipoterapia y estimulación sensorial que, dentro de un proyecto de innovación, hemos llevado a cabo con ayuda de las instalaciones y terapeutas de ALDEAS INFANTILES. Como todos sabéis hoy en día es muy conocido el trabajo con caballos con fines terapéuticos para contribuir al desarrollo y mejora de diferentes aspectos de la discapacidad. En el caso de los niños con TEA (Trastorno del Espectro del Autismo) es una actividad muy positiva para el desarrollo y estimulación de muchas de las áreas en las que este trastorno manifiesta dificultades (la comunicación, la interacción social, el sistema vestibular y propioceptivo de los niños,...etc).

Para nosotros ha sido una experiencia más que gratificante ver como nuestros chicos creaban un vínculo tan especial con los caballos y terapeutas a través de experiencias que les han hecho conectar a nivel emocional. En las primeras sesiones, los pequeños tenían reacciones muy diversas; nervios, miedos, incertidumbre, pero poco a poco empezaban a disfrutar y a interactuar con animales y materiales. Sólo eso era una enorme satisfacción para nosotros. También, y a través del mismo proyecto, hemos estado asistiendo a una sala SNOEZELEN que, para quienes no lo sepáis, es una sala de estimulación multisensorial que también nos ha brindado ALDEAS INFANTILES.

En ella, los chicos experimentan a través de diferentes estímulos (visuales, auditivos, táctiles, etc.) y construyen un entorno sensorialmente adaptado a sus características de. ...ya que para los niños con TEA es muy importante controlar el entorno sensorial porque es uno de los mayores condicionantes de su desarrollo y aprendizaje. De esta forma, logran un entorno apropiado para trabajar, descubrir, relajarse, aprender a focalizar la atención, etc....En esta sala lo han pasado realmente bien y han aprendido cosas muy interesantes, a la vez que nosotros les hemos conocido un poco más.

Estamos muy contentos con las actividades desarrolladas y enormemente agradecidos a todas las personas que han contribuido a que nuestros jinetes se inicien en este camino tan "CHULI" que esperamos poder seguir recorriendo muchos años. Miles de gracias a todos los que nos han ayudado a llevar a cabo la actividad (familias, terapeutas, tutoras, conductores, ayudantes, equipo directivo del cole,...), especialmente a ALDEAS INFANTILES por su inmensa e impagable ayuda y, sobre todo, por la acogida y trato que dispensan siempre tanto a los chicos del Aula Chuli en particular, como a todos los alumnos y alumnas de nuestro cole, que también han podido disfrutar de una jornada hípica y hortelana....

El próximo curso os contaremos más. Hasta entonces, os deseamos un muy chuli verano a todos y todas!!!

TRABAJAMOS EN EQUIPOS COOPERATIVOS

En la clase de 1º de Primaria, hemos trabajado algunas actividades en equipos cooperativos. Nos hemos organizado en grupos de 4 o 5 y cada uno tiene un cargo.

- Material: Reparte los libros y materiales.
- Portavoz: Representa al equipo y hace las preguntas a la profe.
- Silencio y Orden: Ayudamos a mantener el tono de voz y recordamos que hay que tener ordenada la mesa.
- Secretari@: Rellena las fichas en nombre del equipo y cuida del cuaderno de equipo.

El cargo que más nos gusta hacer a la mayoría, es encargado de Material. Los nombres de nuestros equipos son:

- El pez de colores,
- Gansos,
- I.Z.Z.S.,
- Estrellas del Rock
- Poetas.

Lo más difícil es ponernos de acuerdo y lo que más nos gusta es que nos ayudamos entre todos.



JUNTOS FORMAMOS EL MEJOR EQUIPO